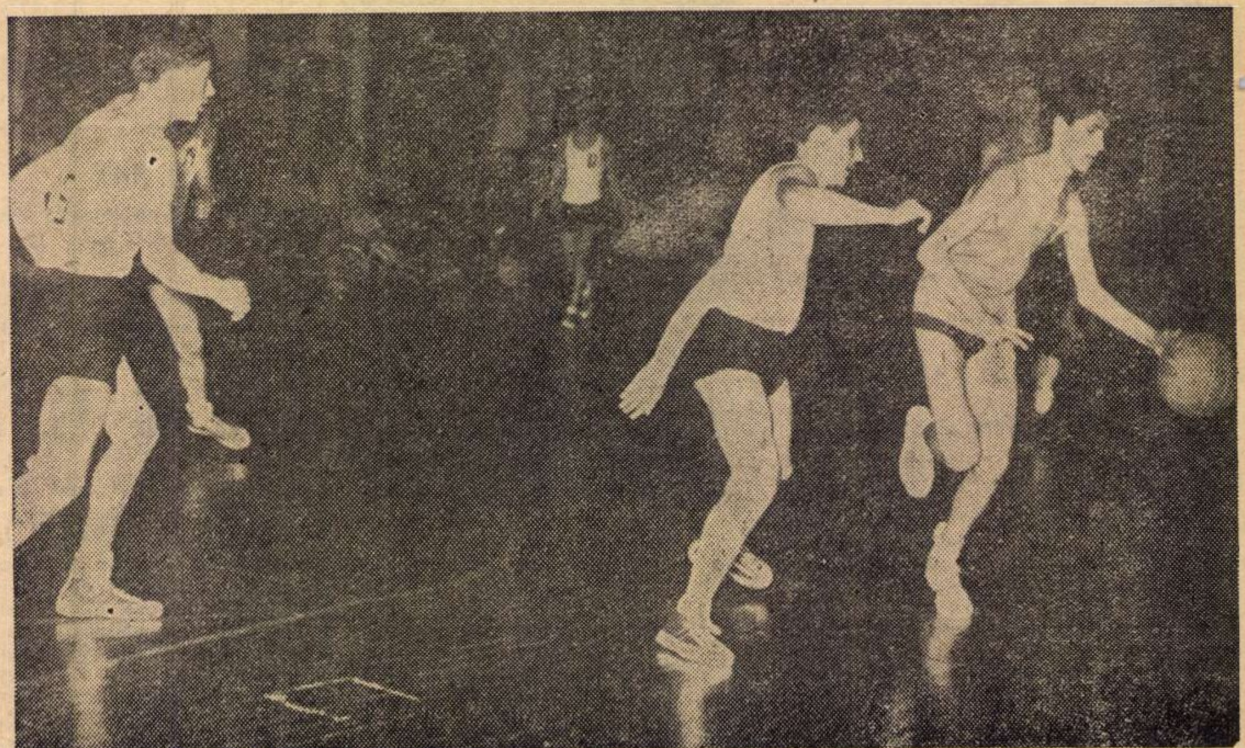
Sportul în școli și universități

Din an în an crește interesul elevilor față de liceele cu program special de educație fizică. In fotografie: o fază dintr-un meci între echipele liceelor sportive din București și Oradea, desfășurat în sala M.I. din calea Dorobanților

Foto: V. Bageac



După o vacanță plăcută, elevii s-au reîntors în școli pentru a relua firul... lecțiilor. In schimb, cei care vor beneficia în curînd de „un timp de odihnă" sînt studenții. Elevilor și studenților le-am pregătit pentru astăzi o pagină în care le înfățișăm activitatea rodnică ce se desfășoară la liceul nr. 3 din Brăila, precum și părerile șefilor de catedră de la Universitatea „Al. I. Cuza" din Iași și Institutul de Medicină și Farmacie din București, despre pregătirea fizică și sportivă a studenților din anul I. După cum se vede, materialele se adresează în egală măsură și profesorilor de educație fizică, astfel că cercul discuției se lărgește. Despre părerile exprimate în aceste materiale și – în general – despre tematica paginii așteptăm scrisori de la elevi, studenți și profesori. Și nu numai atît. Așteptăm materiale care să înfățișeze activitatea ce se desfășoară în școala, liceul sau facultatea unde învață.

„O temă care m-a preocupat de mult"

In fiecare an mii de tineri absolvenți de liceu își îndreaptă pașii spre *Institutul de Medicină și Farmacie din Capitală*, călăuziți de dorința de a deveni medici stomatologi, pediatri, farmaciști etc. Peste 3 500 de tineri învață în prezent la I.M.F. București. De aceea, am considerat necesar să luăm un interviu lectorului universitar OCTAVIAN BĂNĂȚEAN, șeful catedrei de educație fizică de la I.M.F. privind pregătirea sportivă a proaspeților studenți.

Prin „mîinile" tovarășului Bănățean și ale celorlalte 12 cadre didactice care lucrează la catedra de educație fizică de aici au trecut mii de studenți, cu care s-a lucrat în cadrul lecțiilor de educație fizică.

— *Aș vrea să vă spun de la început — profitînd de acest prilej — că problema pregătirii fizice a absolvenților liceelor mă frămîntă de mult timp.*

— Concret, care este părerea dv?

— *Pentru a întregi cele spuse aș vrea să amintesc faptul că am încercat și după multe experimentări am realizat, o lucrare despre „nivelul de pregătire a tinerilor care au pășit pe poarta institutului". Am început atunci cu studierea normelor, a posibilităților și cunoștințelor sportive ale studenților din anul I din patru institute bucureștene. Experimentul cu 3 700 de studenți ne-a dus la concluzia că pregătirea absolvenților de liceu nu este încă la nivelul cerințelor actuale ale educației fizice și sportului, că în acest sens mai trebuie lucrat mult.*

— Care sînt rezultatele cele mai recente?

— *In acest an școlar, la I.M.F. au intrat peste 700 de studenți. Firește, pentru a-i cunoaște, pentru a ne da seama cu cine lucrăm și cum trebuie să lucrăm am procedat la organizarea concursurilor de trecere a normelor. Am luat ca etalon normele prevăzute în concursul pentru cucerirea Insignei de polisportiv. La băieți acestea se realizează în procent de 75 la sută. La fete, însă, situația este mult diferită. Procentul celor ce îndeplinesc normele este foarte mic.*

Cred că există în acest caz și circumstanțe atenuante, normele pentru fete sînt mai grele. Dar nu e mai puțin adevărat că fetele vin din liceu cu o slabă pregătire fizică. In 1963—64 de pildă, după 7—8 luni de activitate organizată performanțele au crescut în valoare. Iată cîteva exemple care confirmă cele spuse: la greutate (normă 6 m), în toamnă, deci imediat după venirea la facultate, doar 14,36 la sută au trecut norma, în primăvară — 33,16 la sută. La 100 m (17,5 sec.) 23 la sută toamna și 45 la sută primăvara. La probele de 500 m și lungime normele stabilite sînt mai accesibile, 73 la sută din studente au reușit să le îndeplinească.

— Ce părere aveți despre jocurile sportive, care în ultimii ani au „prins" mult în liceele noastre?

— *Da, jocurile sportive au tot mai mulți adepți în rîndurile elevilor, în timp ce atletismul a pierdut teren. La campionatele universitare participă zeci de echipe de volei, handbal și fotbal, în timp ce la atletism multe centre universitare nu sînt prezentate la toate probele. Fenomenul acesta ar trebui să dea de gîndit profesorilor de educație fizică din școlile generale și licee.*

— In ultimul timp în mai toate institutele s-a desfășurat „Cupa anilor I". Cum apreciați nivelul acestei competiții și perspectiva ei?

— *„Cupa anilor I", organizată pentru prima oară la I.M.F. București, este deosebit de importantă. Este primul contact cu sportul în facultate, este o utilă verificare și ne arată posibilitățile noilor noștri studenți. In orice caz, dorim ca de la ediție la ediție „Cupa anilor I" să crească în valoare, să descopere elemente talentate. Acestea depind însă în cea mai mare măsură de profesorii care lucrează cu elevii la orele de educație fizică*

★

Vorbind despre nivelul de pregătire a absolvenților de liceu trebuie să amintim, firește, și despre munca profesorilor de educație fizică ce s-au ocupat de pregătirea actualilor studenți. La acest capitol am considerat necesară această... completare a noastră.

Ar fi greșit dacă nu am recunoaște activitatea desfășurată de cei mai mulți dintre profesorii de educație fizică care lucrează în licee. Sportul în școală a făcut progrese în anii din urmă, s-au ridicat talente deosebite, performeri cu care ne mîndrim. Dar trebuie să spunem că s-a făcut încă puțin... Nivelul pregătirii sportive al multora dintre elevi este nesatisfăcător, iar multe dintre performanțele înregistrate în competițiile sportive școlare fiind departe de a ne mulțumi. Profesorii de educație fizică au datoria de a munci cu consecvență, folosind din plin toate posibilitățile și cunoștințele lor pentru ca sportul școlar să se situeze la nivelul cerințelor actuale.

C. ALEXE

Foarte puțin!

În vechea capitală a Moldovei numărul studenților a crescut simțitor anul trecut. Sute și sute de tineri au trecut cu bine prin sita deasă a concursului de admitere și acum se pregătesc cu sîrguință în cadrul diferitelor facultăți. Neinclusă în concursul amintit, educația fizică a constituit însă obiectul unui larg sondaj. În luna octombrie pe stadionul „23 August" din Copou cei peste 1 000 de studenți din anul I al facultăților Universității „Alexandru Ioan Cuza" din Iași au participat la un concurs atletic în care normele de control au fost cele prevăzute în regulamentul Insignei de polisportiv. Rezultatele acestui concurs vorbesc despre pregătirea fizică și sportivă a absolvenților liceelor și, tocmai de aceea, am ținut să discutăm cu șefa catedrei de educație fizică, lector EUGENIA RAICU, despre semnificația lor. Am început cu rezultatele propriu-zise.

— Performanțele realizate de studenții din primul an — adică de absolvenții liceelor, promoția 1965 — sînt ceva mai bune decît cele din anii precedenți. Cu toate acestea, ele nu se situează la nivelul cerințelor actuale. Cîteva exemple sînt edificatoare. La băieți, de pildă, 28,6 la sută n-au putut îndeplini baremul de 15 secunde pe suta de metri, 24 la sută n-au putut sări 4 metri la lungime, iar 35 la sută n-au putut arunca greutatea peste 8 metri. La fete situația se prezintă și mai puțin satisfăcătoare: 70 la sută dintre studentele noastre din anul I n-au putut alerga suta de metri în 17,5 secunde, iar 75 la sută n-au putut sări la lungime 3 metri...

— Cum apreciați această situație?

— N-aș vrea să-i acuz pe colegii mei de la licee de lipsă de preocupare, dar rezultatele pe care le-am înfățișat o fac și fără... ajutorul meu. Preocupați de examenul de maturitate și de concursul de admitere în facultăți, tinerii neglijează în ultimul an de școală sportul, deși îmbinarea pregătirii pentru examene cu sportul le-ar fi de real folos. Dar, faptele se petrec așa cum v-am spus mai înainte. În condițiile amintite, este firesc ca absolvenții liceelor să aibă o pregătire fizică ceva mai redusă. Dar de aici și pînă la a alerga suta de metri în 23 de secunde, a sări 1,5 m la lungime și a arunca greutatea la 3 m, cum au făcut-o Adriana Ursache — provenită de la liceul nr. 2 din Iași, Maria Chiriță — liceul nr. 2 din Bacău, Maria Popescu — liceul din Rădăuți ș.a. este o distanță inacceptabilă. Astfel de exemple (18—20 secunde la 100 m, 3—4 m la lungime și 4 m la aruncarea greutății) am avut și la băieți: Ștefan Lucan de la liceul nr. 6 din Iași, V. Păvăloaia — de la liceul din Borca, C. Moroșanu de la liceul nr. 1 din Pașcani ș.a.

— Este clar. Exemplele pe care ni le-ați dat dovedesc slaba muncă desfășurată de unii profesori de educație fizică de la liceele amintite. Lipsa de conștiinciozitate profesională pe care o scoate în evidență nivelul scăzut al pregătirii unui număr de absolvenți ai liceelor îngreuiază desigur munca pe care trebuie s-o desfășurați în cadrul facultății.

— Este foarte greu să lucrezi cu tineri care nu știu să arunce mingea la coș, care n-au tras niciodată pînă acum la o poartă de handbal sau care nu dovedesc nici minimum de cunoștințe în vreo probă atletică. Trebuie luat totul de la început. Desigur, nu acestea sînt sarcinile catedrei de educație fizică de la Universitate. Ziarul „Sportul popular" a criticat atitudinea unor profesori de educație fizică din regiunea Iași și sperăm că, avînd sprijinul secțiilor de învățămînt, ei — și alții — vor reuși să ridice nivelul calitativ al muncii în școlile generale și în liceele în care activează.

— Ne spuneați la început că situația este, totuși, întrucîtva mai bună decît în anii trecuți. La ce vă refereați?

— La faptul că anul acesta, printre noii studenți am găsit și elemente foarte bine pregătite. Se poate spune că au o bună pregătire studenții care ne-au venit de la liceele din Bîrlad, Roman, Galați, Dorohoi, Piatra Neamț și Constanța. Dar, din nou nu pot încheia fără a aminti că de pildă Iașul nu ne-a dat nici un element bine pregătit la atletism și gimnastică, că nivelul pregătirii fizice și sportive al absolvenților de la liceele din Bacău, Pașcani, Craiova și Rădăuți (firește, al celor care se află în facultățile Universității) lasă de dorit.

Așadar, din cele relatate de tovarășa lector Eugenia Raicu reiese că în unele licee profesorii de educație fizică nu muncesc cu simț de răspundere.

Exemplul profesorilor de educație fizică de la liceele nr. 1 din Ploiești, nr. 3 din Brăila, nr. 1 din Rm. Vîlcea și altele ar trebui să constituie un puternic stimulent pentru toți colegii lor.

REP.

Știați că...

...în cadrul Școlii profesionale de mecanici agricoli din Caracal se desfășoară o frumoasă activitate sportivă? Cei 850 de elevi, membri ai UCFS, cuprinși în asociația sportivă „Tînărul mecanizator" activează în secții pe ramură de sport ca atletism, volei, fotbal, handbal, tenis de masă și șah. Printre elevii fruntași în sport (și, implicit, la învățătură), se află *D. Oncică, V. Rădulescu, C. Preoteasa.*

A. Oachea, corespondent

...la Oradea, campionatele pe clase se bucură de mult interes? Cele mai bine organizate sînt cele din cadrul asociațiilor sportive ale liceelor nr. 2 și nr. 3 și Școlii agricole

I. Boitoș, corespondent

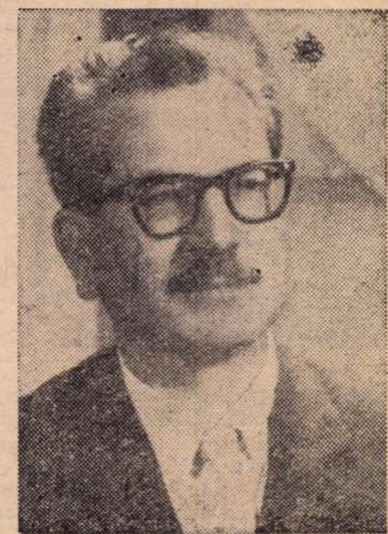
...la Școala generală din satul Cornățel, raionul Costești, activitatea sportivă a elevilor este foarte slabă? Explicația: lipsa de preocupare în angrenarea elevilor în sport a profesoarei de educație fizică **Gherghina Marin.**

I. Fețeanu, corespondent

...elevii Centrului școlar agricol din Bistrița, regiunea Cluj, sînt mari amatori de sport? Cu sprijinul conducerii școlii (director: ing. Al. Petrunjel), **al asociației sportive și al profesorului de educație fizică** L. Pascu, **numeroși elevi de aici au participat la întreceri de atletism, handbal, volei și baschet.**

I. Toma și **D. Deac**, corespondenți

DIRECTORUL NOSTRU...



Elevii ca și profesorii liceului nr. 3 din Brăila vorbesc cu respect deosebit despre tov. prof. ANDREI NICOLESCU, directorul liceului. Și faptul că în discuție îl numesc **„directorul nostru"** te face să intuiești, alături de respect, dragostea pe care elevii o nutresc acestui eminent dascăl de latină din orașul de pe malul Dunării...

Părul nins de ani arată că vremea și-a lăsat amprenta. Dar numai acolo. Pentru că tov. Nicolescu are o inimă la fel de tînără ca și generațiile care an de an se instruiesc, învață din cultura agonisită de el prin truda a peste trei decenii. Și una dintre mărturiile elocvente ale tinereții sale este simpatia pe care o dovedește față de exercițiile fizice, față de sport. Înțelegînd pe deplin contribuția educației fizice la menținerea vigoarei, a sănătății, la dezvoltarea capacității de a percepe noțiunile complicate ale științei, **„directorul nostru"** s-a străduit și a reușit să asigure condiții optime pentru desfășurarea orelor de educație fizică și pentru organizarea unei bogate activități competiționale. Sala de sport — refăcută și bine utilată — terenurile de baschet și volei, sectoarele de aruncări și sărituri din curtea școlii au permis elevilor de aici să practice sportul preferat și — cu ajutorul profesorilor de educație fizică VASILE MANEA și ION LEU — să pășească chiar pe drumul măiestriei sportive. O dovedesc cei 157 de sportivi clasificați, cei doi atleți selecționați în lotul național de juniori și numeroasele diplome, plachete și cupe, cucerite de reprezentativele liceului în competițiile la care au participat în ultimii ani.

Desigur, condițiile asigurate au avut o importantă pondere în dezvoltarea sportului la liceul nr. 3 din Brăila. Dar, alături de ele, se cuvine subliniat și un alt aspect. Este vorba de faptul că directorul liceului, tov. Andrei Nicolescu, stimulează permanent activitatea sportivă a elevilor. Nu există competiție pe școală sau pe oraș în care sportivii-elevi să nu se bucure de prezența **„directorului nostru"**, să nu simtă încurajările lui. După fiecare întrecere, „premianții sportivi" sînt chemați în cancelarie și felicitați în fața profesorilor. Cu prilejul fiecărei adunări pe școală, prof. Andrei Nicolescu vorbește despre munca elevilor în pregătirea sportivă, subliniază necesitatea armonioasei împletiri între învățătură și sport.

Din inițiativa sa, la finele anului școlar se desfășoară întreceri sportive între promoția care a absolvit și „elevii cei mari" ai liceului. Cu acest prilej, absolvenții predau urmașilor, în cadru festiv, tricourile reprezentativei liceului. Sînt momente emoționante pe care viitorii ingineri, tehnicieni, profesori sau medici nu le vor uita niciodată. Ele îi vor menține atașați de școală, de sportul pe care l-au îndrăgit în anii de liceu.

Iată de ce elevii și profesorii îl iubesc pe **„directorul nostru"**. (Întotdeauna ai sentimentul că, în fapt, ei spun **„părintele nostru"**). Și acesta este numai unul dintre considerente, pentru că mai sînt și altele...

HRISTACHE NAUM